


Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №10
г. Лениногорска» МО «ДМР» РТ

С. Хайбрахманова



Анализ методической работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10
г. Лениногорска» муниципального образования
"Лениногорский муниципальный район"
Республики Татарстан
за 2025-2026 год

Анализ методической работы МБОУ «СОШ№10» за 2025-2026 учебный год

Решением педагогического совета методическая работа в 2025-2026 учебном году была организована в рамках методической темы школы «Повышение качества образования и разностороннее развитие личности, развитие функциональной грамотности обучающихся совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов», выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений

В 2025-2026 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами управления образования ЛМР РТ
- Учебными планами на 2025-2026 учебный год;
- Локальными актами учреждения.

:

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний, результативное участие педагогов в научно-практических конференциях. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской

деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Направления методической работы

1. диагностическое. Цель диагностической работы – всесторонне изучить личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить в рамках коррекционной работы;
2. развивающее. Цель развивающей работы – обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности;
3. коррекционное. Цель коррекционной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные затруднения.

Формы методической работы

1. Педагогический совет;
2. Методический совет;
3. Методические совещания;
4. Профессиональные конкурсы, олимпиады, выставки;
5. Наставничество;
6. Предметные недели.

Методическая работа школы в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Принципы деятельности методической службы.

1. Научность. Принцип научности заключается в необходимости формирования системы научных знаний, которые оказывают решающее влияние на развитие личности педагогического работника, на характер его мыслительной деятельности.
2. Проблемность. Принцип проблемности служит основанием для теоретического построения процесса усвоения новых понятий и способов действия в определенной логике.
3. Практическая направленность. Принцип практической направленности позволяет приблизить содержание учебного процесса к реалиям современного общества, учитывая его особенности. Здесь главное - научить решать свои собственные проблемы, осваивая новые методы и средства деятельности, сочетать процесс обучения с творческим решением проблем - познавательных, практических и прочих.
4. Оперативность, гибкость, мобильность. Предполагает гибкое реагирование на все изменения, перестройку в случае необходимости методической работы.
5. Систематичность. Принцип системности характеризует наличие в сознании педагогического работника структурных связей (связей строения), адекватных связям между знаниями внутри научной теории.
6. Преемственность и непрерывность. Преемственность в общем смысле понимается как «объективная необходимая связь между новым и старым в процессе развития», подразумевающая «не только ликвидацию старого, но сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, что было достигнуто на предыдущих ступенях, без чего невозможно движение вперед.

7. Дифференциация. Принцип дифференциации позволяет избежать дублирования видов деятельности, осуществляемых другими подразделениями, органами самоуправления (например, педагогическим советом и т.п.).
8. Конкретность. Предусматривает учет особенностей конкретной школы, дифференцированный подход к учителям.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

Тематический педсовет.

В 2025-2026 уч. г. было проведено всего 8 педагогических советов :3 заседания тематического педагогического совета и 5 организационных:

- Роль ИИ в современном образовании: вызовы и перспективы. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям
- Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся»

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: планировать работу совместных творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

Методический совет.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Методическая работа осуществляется через следующие **структуры:** педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, заседания школьных методических объединений учителей-предметников.

Запланированные мероприятия были проведены своевременно.

Вывод: Методическая работа на удовлетворительном уровне. Вся деятельность методического совета способствует повышению качества образовательного процесса. Недостаточно рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

Рекомендации:

продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по использованию современных образовательных технологий.

Школьные методические объединения.

В **2025-2026** учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 школьных методических объединений учителей:

предметов социально-гуманитарного цикла (рук. Тимофеева И.С...),
предметов естественно-математического цикла (рук. Каргина О.А.),
начального обучения (рук. Р.С.Гизитдинова.),
родного языка и родной литературы (рук. Р.М. Хуснутдинова),
прикладного цикла (рук. Э.Ф. Валиуллина)
классных руководителей 5-11 кл. (рук. Т.П.Одуденко),
учителей иностранных языков (рук. И.И.Сафиуллина).

Работа методических служб ОУ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, положительном опыте работы педагогов. Деятельность всех ШМО спланирована. Планы работы ШМО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы. Работа ШМО идет согласно предоставленного плана. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях. Обсуждались результаты ВШК, проведенных административных контрольных работ, ВПР, олимпиад, контрольных работ, диагностических тестирований в форме ОГЭ. Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору, подобраны задания образовательных минимумов по предметам, проанализированы итоги прошлой годней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Среди педагогов школы – 1 руководитель муниципального методического объединения учителей музыки (С.В.Сергеева).

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Одним из традиционных видов методической работы школы являются **предметные недели** и неделя классного руководителя, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель. В **2025-2026** уч. г. Прошла предметная декада учителей начальных классов, предметов естественно-математического, социально-гуманитарного, прикладного циклов, задачами которых были:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.

- Для проведения предметной недели был составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Рекомендации:

Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели

Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.

Запланировать проведение межпредметных недель.

Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;

- учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;

- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

Кадровое обеспечение:

На начало **2025-2026** учебного года в школе работает 38 педагогических работников (8 учителей 1-4 классов и 31 5-11 кл) из них: с высшим образованием - 33, со средне-специальным – 2 (4%). Молодых педагогов - 2 (6,5%), работающих пенсионеров – 7 (20%), из них: по возрасту - 3 (10%), по выслуге – 4 (10%).

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 43 год.

Динамика количества обучающихся и учителей:

уч.гг	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во обучающихся	590	610	618	618	604	604
Кол-во учителей	40	39	38	37	38	38

Выводы: Численность пед состава и детей по сравнению с **2025-2026** уч. г. осталась прежней

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Количество педагогов	39		38		37		38		38	
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	9	22,5%	7	7	7	18,9%	9	23%	11	27%
Первая категория	25	61%	21	21	21	62%	21	53,85%	21	53,85%
Категорированность	32	82,5%	29	29	29	80,5%	30	76,92%	32	76,92%
СЗД	3	7,5%	3	3	3	7,5%	6	15,0%	4	15,0%
Не имеют	2	10%	3	3	3	10%	3	7,7%	2	7,7%
Образовательный уровень	37	95%	35	35	35	94%	37	94,9%	37	94,9%

Выводы:

Образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом на прежнем уровне, категорированность повысилась.

Движение кадров

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество педагогов всего на начало уч. года	37	38	38
Уволилось всего	0	1	1
Из них на пенсию	0	0	0
В декретном отпуске	1	1	0
Принято в течение уч. года	1	1	1
Количество педагогов всего на конец уч. года	38	38	38

Выводы: по данным таблицы, можно сказать, что за последний год уволилось 2 чел. без кв. категории, принято 2 чел. с 1 кв. категорией, 1 чел. Без категории

Награды и поощрения учителей.

Заслуженный учитель РТ	
Почетный работник общего образования РФ	

За заслуги в образовании	2009 г. - С.С.Хайбрахманова 2016 г. – С.В.Сергеева, Н.М.Белофастова, Спиридонова И.В., 2022 г.-Тараканова Н.И., Шереметьев И.Л.
Почетная грамота РФ	Белофастова Н.М.,Спиридонова И.В., Хайбрахманова С.С., Сергеева С.В.
Почетная грамота РТ	Р.А.Сидюкова, И.Л.Шереметьев, И.В. Спиридонова ,Тараканова Н.И., 2022 г.- Вильданова А.А.,Бекетова Э.Г.,Гафиятуллина А.Н.
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	2011 г. - Н.А.Арефьева, Н.М.Белофастова, , 2013 г. - С.С.Хайбрахманова, И.Л.Шереметьев, Н.И.Тараканова, С.В.Сергеева. 2014 г. - А.А.Вильданова, Р.А.Сидюкова, Т.П.Бажитова, И.Л.Шереметьев, С.В.Сергеева.
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	2013 -Тимофеева И.С., 2025- Зарипова Л.Ф.
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	2014 г. - С.С.Хайбрахманова
Победитель гранта «Учитель-мастер»	2016 г. - И.Л.Шереметьев 2017 г. – Э.Г.Бекетова, Л.З.Халиков 2018г.- Л.З.Халиков
Победитель гранта "Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	2018,2019 г., 2021 г.-И.Л.Шереметьев

Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

В течение **2025-2026** учебного года прошли(проходят) курсовую подготовку 11 педагогов

Динамика прохождения курсов повышения квалификации по МБОУ СОШ №10 г.Лениногорска

Учебный год	Количество пед. работников всего	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2023-2024	37	11	30%
2023-2024	37	12	30,77%
2023-2024	37	11	31,77%

Выводы:

Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

В **2025-2026** учебном году слушателями различных курсов являлись 11 педагогов.

Рекомендовано

продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в **2025-2026** учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

В 2025 году было подано на аттестацию 8 заявлений, 25,4% от общего числа работающих. Из них 3 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию. Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление, что составило 100%.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался разноуровневый подход. Наблюдается повышение количества педагогов с высшей категорией, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Рекомендации:

запланировать работу по аттестации учителей, составить индивидуальный план педагога по аттестации в межаттестационный период.

Обобщение опыта работы учителей за 2025-2026 учебный год

Сведения о профессиональных достижениях участие в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результат	Ф.И.О. педагога
Соревнования уроки математики, физики и информатики	Муниципальный	Победитель в номинации Креативное преподавание предмета	Халиков Ленар Зявдатович
Конкурс стендовых докладов	Муниципальный	призер	Багманова В.А.
Соревнования уроки математики, физики и информатики	Муниципальный	2 место	Антипова Л.П.
Летний лагерь. Рабочая программа "Ромашка"	федеральный	2 место	Бажитова Т.П.
Исследовательские работы. Плавание	федеральный	1 место	Бажитова Т.П.
История педагогики	федеральный	1 место	Бажитова Т.П.
Внеурочная деятельность	Всероссийский	1 место	Галиева Ф.Т.
Методическая работа в педагогической деятельности		1 место	Галиева фФ.Т.
Методическая разработка у"Современный урок физики"	муниципальный	1 место	Каргина О.А.
форум молодых педагогов, мастер класс к 9 мая	муниципальный	призер	Зарипова Л. Ф.
"Наш новый учитель"	республиканский		Зарипова Л. Ф.
"Учитель года", "Педагогический дебют"	муниципальный	2 место	Зарипова Л. Ф.
Методическая разработка "География открывает мир"	муниципальный	1 место	Хусаинова Г. Ш.
конкурс Все грани химии	республиканский	лауреат	Лапшина Е.В.
"Мир древности: далекий и близкий"	федеральный	2 место	Бажитова Т.П.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка"	Всероссийский	3 место	Шагитова А.А.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Сценарий мероприятия"	Всероссийский	2 место	Шагитова А.А.
Методическая разработка.Урок "Произведения Б.В.Заходера для детей"	всероссийский	1 место	Гизитдинова Р.С.
Внеурочная деятельность .Сценарий мероприятия "Книжкины именины"	всероссийский	1 место	Гизитдинова Р.С.

"Олимпиада.Информационная безопасность в образовании"	всероссийский	1 место	Гизитдинова Р.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Наименование НПК	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, федеральный)	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
X Пушкинская конференция	Республиканский	Асабин Дмитрий Сергеевич	10	3 место	Халиков Ленар Зявдатович
Пушкинская конференция	республиканский	Степанов Константин	11	лауреат	Лапшина Елена Викторовна
X Пушкинская конференция	Республиканский	Минахметова Камила Ильдаровна, Даутова Розалина Ревалевна		участие	Антипова Лариса Петровна
X Пушкинская конференция	Республиканский	Кондратьева Анастасия	10	участие	Яруллина Альбина Равилевна
Новое поколение - 2025	республиканский	Кузьмин Алексей	10	призер	Лапшина Елена Викторовна
Я исследователь	муниципальный	Гаизов Карим	4	номинант	Галиева Ф.Т.
Международная IX научно-практическая конференция имени Н. Н. Степанова «Мой родной край».	международный	Усманова Карина и Гафиятуллин Амир	10а 9в	2 место	Димиева Э.А., Гафиятуллина А.Н.
«Лучшая научно-исследовательская работа по творчеству Габдуллы Тукая»	муниципальный	Усманова Карина и Гафиятуллин Амир	10а 9в	Победители	Димиева Э.А., Гафиятуллина А.Н.
Международная IX научно-практическая конференция имени Н. Н. Степанова «Мой родной край».	международный	Гнатюк Анастасия	5б	победитель	Веденева С.А.
Международная IX научно-практическая конференция имени Н. Н. Степанова «Мой родной край».	международный	Филимонов Арсений	5б	2 место	Веденева С.А.

край».					
РНПК имени Л.Н.Толстого	муниципальный	Саримова Айзиля	10	победитель	Вильданова А.А.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

Результативное участие в НПК понизилась по сравнению с **2025-2026** годом (с 11 до 8). Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.

Вывод: Необходимо педагогам школы активизировать работу с одаренными детьми, привлекать учащихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (очных), конкурсах

№ п.п.	Предмет	Класс	Место	ФИ ученика	ФИО
a. 1	ОБЗР	10	призер	Нуруллина Ильзира	Димиева Э.А.
b. 2	ОБЗР	11	призер	Шамсутдинов Руслан	Димиева Э.А.
c. 3	Английский язык	11	призер	Шамсутдинов Руслан	Давлетшина Н.В
d. 4	Экология	11	призер	Шайдуллина Эльвина	Лапшина Е.В
e. 5	Экология	11	призер	Шамсутдинов Руслан	Лапшина Е.В
f. 6	МХК	8	Призер	Канзафарова Эмилия	Сергеева С.В.
g. 7	МХК	8	Призер	Шамсуарова Айнель	Сергеева С.В.
h. 8	Физическая культура	8	победитель	Насыров Раиль	Мурзина З.Р.
i. 9	Физическая культура	7	призер	Бурлуцкий Даниил	Мурзина З.Р.
j. 10	Физическая культура	7	призер	Ермолаева Ксения	Тараканова Н.И.
k. 11	Физическая культура	9	призер	Ильина Злата	Тараканова Н.И.
l. 12	Физическая культура	8	Призер	Канзафарова Эмилия	Мурзина З.Р.
n. 13	Физическая культура	8	призер	Якушина Аделина	Мурзина З.Р.
n. 14	Физическая культура	10	Призер	Соловьева Маргарита	Тараканова Н.И.

o. 15	Физическая культура	10	призер	Асабин Дмитрий	Тараканова Н.И.
p. 16	Право	11	призер	Ахметзянова Лейла	Багманова В.А.
q. 17	Право	11	призер	Чуйкова Виктория	Багманова В.А.
r. 18	Право	11	призер	Гальперина Диана	Багманова В.А.
s. 19	Экономика	11	призер	Шамсутдинов Руслан	Багманова В.А.
20	Родной татарский язык	11	призер	Шайдуллина Эльвина	Хуснутдинова Р.М
21	Родной татарский язык	11	призер	Ахметзянова Лейла	Хуснутдинова Р.М
22	Геология	8	призер	Шагвалиев Расул	Хусаинова Г.Ш

Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
республиканский	экология	Андреева София	9	8 место	Лапшина Е.В.
межрегиональный	чтение	Мингараева А.И.	1	призер	Гизитдинова Р.С.
Республиканский Путь к Олимпу	химия	Гаязутдинов Амир	9	призёр	Лапшина Е.В.
Всероссийская олимпиада на учи.ру по экологии	экология	Мухаметова С., Хамидуллина А.,	9	победители	Лапшина Е.В.
Республиканский этап ВСОШ	Физическая культура	Якушина А., Канзафарова Э., Насыров. Р, Бурлуцкий Д	8,7	2 призёра и 2 участника	Мурзина З. Р
Республиканский этап ВСОШ	англ яз	Шамсутинов Руслан	11	призер	Давлетшина Н.В.
Республ.экологическая олимпиада "Чистое наследие"	экология	Андреева София	9	финалист	Лапшина Е.В.
Республ.экологическая олимпиада "Чистое наследие"	экология	Лапшина Полина	5	финалист	Лапшина Е.В.
Республ.экологическая олимпиада "Чистое наследие"	экология	Зиганшин Дамир	7	диплом 1 ст	Хусаинова Г. Ш.
Республ.экологическая олимпиада "Чистое наследие"	экология	Шамсутдинова Айнель	8	диплом 1 ст	Хусаинова Г. Ш.
федеральный	ПДД	Якушев Богдан	4	2 место	Бажитова Т.П.
межрегиональный	чтение	Мингараева Аделина	1	победитель	Гизитдинова Р.С.

межрегиональный	чтение	Самец Василиса	1	победитель	Гизитдинова Р.С.
всероссийский	окружающий мир	Хафизов Арслан	1	победитель	Гизитдинова Р.С.
всероссийский	окружающий мир	Назарова Амалия	1	победитель	Гизитдинова Р.С.

Выводы:

в **2025-2026** учебном году была проведена хорошая работа в области подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. В сравнении с 2024– 2025 учебном годом охват учащихся по привлечению участия в олимпиадах увеличился на 12%, число призёров и победителей уменьшилось 8.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Рекомендации:

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление интересов и склонностей школьников.
2. Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
3. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам, а так же к республиканским олимпиадам. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

Военно-патриотическое направление

Наименование мероприятия (н-р:"Зарница 2.0", военно-патриотические сборы и т.д.)	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
По следам добрых дел	9	сертификат	Лапшина Е.В.
мун краеведч квест дост родного города	11		Димиева
Всероссийский проект: "Символы России. Великая Отечественная война: "Путь к Победе"	11	сертификат	Багманова В.А.
"Зарница 2.0"	8		Шагитова А.А.
"Зарница 2.0"	8		Давлетшина Н.В.
"Зарница 2.0"	3А	участие	Белофастова Н.М., Яруллина А.Р.

Муниципальный этап конкурса видеороликов Всероссийского проекта "Хранители истории" (номинация "Хранители наследия")	10А	1 место	Яруллина А.Р.
Муниципальный этап конкурса сочинений "Без срока давности"	11	призер	Тимофеева И.С.
"Зарница 2.0"	6А		Сафиуллина И.И.
Военно-патриотические сборы	8 А		Давлетшина Н.В.

Интеллектуальные игры

Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, федеральный)	Наименование игры ("Что? Где? Когда?", "Брейн-Ринг",	Результат	Класс	Ф.И.О. педагога
республиканский	В поисках углеродного скелета	сертификат	8	Лапшина Е.В.
муниципальный	Турнир по физике	участие	8	Каргина О.А.\
муниципальный	Игра: "Что? Где? Когда?"	победители	10-11 (команда)	Багманова В.А.
муниципальный	Образовательно-развлекательный флешмоб по математике "Маткэт"	участие	8, 10	Антипова Л.П.
муниципальный	Командная квест-игра "Christmas Race"	призеры	4	Шагитова А.А. Давлетшина Н.В.
муниципальный	Флешмоб "Химбио - шаг в науку"	сертификат	10,11 класс	Лапшина Е.В.

Конкурсы для учащихся.

	Наименование конкурса	Результат	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога
Муниципальный этап	Всероссийский конкурс сочинений	Призер	Шамсутдинов Р.Р.	11	Тимофеева И.С
Муниципальный этап	Всероссийский конкурс сочинений	Призер	Насыбуллина Алина	6	Одуденко Т.П.
Муниципальный этап	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	победитель, призер	Шамсуллин Тимур, Шайдуллина Эльвина	10, 11	Багманова В.А.
Муниципальный этап	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Призер	Сафин Раиль	10	Багманова В.А.
республиканский	Республиканский конкурс творческих работ "Синичкин день"	диплом 1 степени	Лапшина Полина	5	Лапшина Е.В.
республиканский	Республиканский экологический конкурс творческих работ "Синичкин день"	диплом 1 степени	Павлюченко Адриана	9	Лапшина Е.В.

Муниципальный этап	конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностр яз ,посвященного Году защитника Отечества	победитель	Гизитдинова Элина	3	Гафиятуллина .Н.
Муниципальный этап	конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностр яз ,посвященного Году защитника Отечества	победитель	Махмудов Данис	6	Давлетшина Н.В.
Муниципальный этап	конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностр яз ,посвященного Году защитника Отечества	победитель	Бурлуцкая Николь	2	Давлетшина Н.В.
Муниципальный этап	конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностр яз ,посвященного Году защитника Отечества	Призер	Могусева София	3	Давлетшина Н.В.
Муниципальный этап	конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностр яз ,посвященного Году защитника Отечества	лауреат	Заббарова Элина	5	Сафиуллина И.И.
Муниципальный этап	конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностр яз ,посвященного Году защитника Отечества	Призер	Якушев Богдан	4	Шагитова А.А.
Муниципальный этап	конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностр яз ,посвященного Году защитника Отечества	Призер	Ситдииков Адель	5	Шагитова А.А.
Муниципальный	конкурс декоративно-прикладного творчества "В каждой избушке-свои игрушки"	призеры	Абдуллина Аделина, Якушина Амина	4	Бажитова Т.П.
Муниципальный	конкурс чтецов "С чего начинается Родина"	номинант	Габдурахманова Амалия	4	Галиева Ф.Т.
республиканский	Республиканский экологический конкурс творческих работ "Синичкин день"	диплом 1 степени	Горбунов Макар	2	Зарипова Л.Ф.
муниципальный	конкурс "С чего начинается Родина"	диплом	Горбунов Макар	2	
муниципальный	соревнования "Тур Драйв"	призер	отряд "Юнармеец"	11	Димиева Э.А.
республиканский	соревнования "Пограничный дозор"	диплом	Шамсутдинов Руслан, Сафиуллин Ирек, Степанов Константин		Димиева Э.А.
муниципальный	квест ."Достопримечательности	победитель	отряд "Юнармеец"	11	Димиева Э.А.

	родного края"				
муниципальный	конкурс чтецов, посвященный Году защитника Отечества	победитель	Ахметзянова Лейла	11	
муниципальный	игра- квест "Christmas-gace"	3 место	4 класс	4	Давлетшина Н.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству для 6 классов	1 место	Идиатуллина Аделина	6	Валиуллина Э.Ф.
Международный	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Вязаная игрушка"	1 место	Павлюченко Адриана	9	Валиуллина Э.Ф.
Всероссийский	«Истоки творчества»Конкурс исследовательских работ	1 место	Валиуллина Э.Ф.		Валиуллина Э.Ф.
Муниципальный	Муниципальный конкурс исследований «The United States of America»	3 место	Фатхудинова Лилиана	8	Шагитова А.А.
Муниципальный	Муниципальная командная квест-игра "Christmas Race"	3 место	Якушев Богдан, Филимонов Вадим, Шигабудинова Амилия, Зубаиров Тимур	4	Шагитова А.А., Давлетшина Н.В.
муниципальный	муниципальный этап республиканских конкурсов в рамках Парламентского урока – 2026 Конкурс "Исследовательская работа"	призер	Ахметзянова Лейля	11	Багманова В.А.
муниципальный	муниципальный этап республиканских конкурсов в рамках Парламентского урока – 2026 Конкурс эссе на тему «Труд есть жизнь человека»	призеры	Сафин Раиль, Кузьмин Алексей, Шамсуллин Тимур, Шайдуллина Эльвина	10 -11 кл.	Багманова В.А.
республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии" по направлениям подготовки в рамках ФП "Профессионалитет" для обучающихся 7-9 классов и студентов 1 курса ПОО	победители	Гафиятуллин Амир, Юнусов Ильнур	9	Багманова В.А.
муниципальный	VII Открытый детский конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных	1 место	Лобанова Ева	5	Одуденко Т.П.

	проишествий"Зебра"				
федеральный	"Всероссийская онлайн викторина для учащихся начальных классов "День защитников Отечества!"	1 место	Бурыкин Данис	4	Бажитова Т.П.
муниципальный	VIII Муниципальный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения", посвященного 120- летию со дня рождения Мусы Джалиля	победитель	Негуляев Егор	10	Давлетшина Н.В.
муниципальный	VIII Муниципальный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения", посвященного 120- летию со дня рождения Мусы Джалиля	2 место.	Бурлуцкий Даниил	7	Давлетшина Н.В.
муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков по творчеству Мусы Джалиля	1 место	Лапшина Полина	5	Насибуллина Н.С.
муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса "Марш Парков"	призеры, победитель	Павлюченко Адриана, Бабкина Юлия, Лапшина Полина	5,9,11	Лапшина Е.В.
республиканский	Республиканский конкурс "Посвящение любимому учителю"	участие	Негуляев Егор	10	Яруллина А.Р.
Всероссийский	Всероссийская акция "Внуки по переписке"	участие	Кондратьева Анастасия	8В	Яруллина А.Р.
зональный	Зональный этап конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса"	участие	учащиеся и родители 10 класса	учащиеся и родители 10 класса	Вильданова А.А., Яруллина А.Р.
республиканский	Конкурс на соискание гранта Раиса Республики Татарстан для первичных отделений Движения Первых	победители			Яруллина А.Р., Хайбрахманова С.С., Гафиятуллина А.Н., Хуснутдинова Р.М., Леушина Ф.В.
республиканский	Республиканская акция "Добрый год" от РДДМ "Движение Первых"	победители	учащиеся 8Б, 10А, 11А классов	учащиеся 8Б, 10А, 11А классов	Яруллина А.Р.
муниципальный этап	Республиканского фестиваля детских и юношеских театров "Сайяр"	лауреат			
муниципальный этап	Всероссийского конкурса по произведениям Г.Тукая среди обучающихся образовательных организаций в 2025 - 2026	Гран - при			

	году				
	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	2 место	Негуляев Егор	10	Вильданова А.А.
республиканский	конкурс рисунков II республиканского фестиваля народов Татарстана, приуроченного к году единства наодов России и воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан	2 место	Павлюченко Адриана	9В	Багманова В.А.
муниципальный	Муниципальная выставка "Техника, творчество - 2026" среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся школ г. Лениногорск в рамках реализации Федерального проекта в образовательно - производственном центре (кластере) "Профессионалитет" - Топливо-энергетический комплекс" ГАПОУ "Лениногорский нефтяной техникум" Республики Татарстан	1 место, 2 место	Хафизов Владислав, Вильданов Марат	10 кл	Багманова В.А.
региональный этап	региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс 2026" в компетенции Экономика и бухгалтерский учет	1 место	Шамсутдинова Карина	9В	Багманова В.А.
муниципальный этап	Всероссийский конкурс сочинений	призер	Шамсутдинов Руслан	11	Тимофеева И.С.
муниципальный этап	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	призер	Махмудов Данис	6А	Тимофеева И.С.
муниципальный этап	Всероссийский конкурс "Без срока давности"	призер	Чуйкова Виктория	11	Тимофеева И.С.
муниципальный этап	Юный программист	призер	Асабин Дмитрий	10	Халиков Ленар Зявдатович
всероссийский	Всероссийский конкурс по английскому языку	1 место	Мустакимов Рим	4Б	Сафиуллина И.И.
Муниципальный	Муниципальный конкурс исследований «The United States of America»	3 место	Чуйкова Вероника	8Б	Сафиуллина И.И.
республиканский	2 Республиканский конкурс творческих работ	1 место	Самец Василиса	1Б	Гизитдинова Р.С.

	"Наша армия сильна"				
международный	математический конкурс "Ребус"	1 место	Самец Василиса	1 Б	Гизитдинова Р.С.
международный	математический конкурс "Ребус"	1 место	Мингараева Аделина	1Б	Гизитдинова Р.С.
Муниципальный	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	призер	Стрелков Матвей	6Б	Одуденко Т.П.
	Муниципальный конкурс "Белая пешка"	3 место	Мингараева Аделина		Гизитдинова Р.С.

Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВСОКО и ВШК на **2025-2026** учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещено уроков и внеклассных мероприятий, из них зам. директора по УВР – уроков и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;
- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- классно-обобщающий контроль

В ходе посещения уроков анализировалась как работа отдельных классов, так и ведение конкретного урока. Цель посещений была и адаптация учащихся, и работа на уроке, и усвоение материала урока, выполнение домашнего задания, работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока, наличие на уроке всех этапов работы, компетентность учителей предметников, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Посещение уроков учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. 78% учителей проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер, не всегда сохраняется дисциплина на уроках в старших классах.

В ходе посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера,

заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;

4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- отбор содержания форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность;

В ходе посещений классных часов заместителями директора по ВР смотрелось тематика урока в соответствии плана воспитательной работы класса, умение классного руководителя преподнести тему интересно и так, чтобы ученик усвоил воспитательное значение данного урока. На классных часах классными руководителями систематически используется ТСО, приглашаются люди разных профессий (в соответствии с темой классного часа).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и республиканском уровнях, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствием мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ и др.

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом

повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

- Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.
- Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ППС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.
- Всем педагогам продолжить внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности. Срок : в течение **2026-2027**.
- В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность. Срок : в течение **2026-2027** г.
- Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся. Срок : в течение **2026-2027**
- Утвердить изменения и дополнения в рабочих программах по новым ФГОС.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;

невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

- отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими;

Исходя из вышеизложенного, основными **задачами методической работы на новый учебный год** являются:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов; обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности; индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС); обеспечить комплексную безопасность школы;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья, организовать работу с обучающимися с ОВЗ;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- продолжить работу над развитием функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

30.05.2026

Заместитель директора по УР

А.Н. Гафиятуллина